

Aaun+

Revista anual de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@
Nº12 · 2014 · www.ayudemosaunnino.org

DOSSIER
Panorama de
la Pobreza Infantil

Proyectos
Nueva Biblioteca
en Finquita
La Alegría

Entrevista
JAVIER OJEDA
El alma de
Danza Invisible

Áreas en las que trabajamos



DEFENSA DE LOS DDHH

El Área de Defensa de los Derechos Humanos de Ayudemos a un@ Niñ@ lleva más de una década desarrollando actividades que tiene como objetivo fundamental dar respuesta a personas que se encuentran en situación de riesgo social, preferentemente a mujeres y población infantil

DESARROLLO COMUNITARIO

El desarrollo comunitario es importante en los países que tienen un alto nivel de población rural como es el caso de Nicaragua. Incentivar la participación social y la toma de decisiones entre la ciudadanía es imprescindible para el desarrollo de las comunidades desde una perspectiva de sostenibilidad.



ÁREA DE EDUCACIÓN

La Educación es una herramienta imprescindible para el desarrollo de las personas y las sociedades. En Ayudemos a un@ Niñ@ implementamos acciones que fomenten, no sólo la incorporación al sistema educativo, sino la permanencia en el mismo y la finalización, como mínimo, de los estudios de primaria.

ÁREA DE SALUD

La Salud es un derecho fundamental de los seres humanos y los servicios sanitarios tienen que ser accesibles para todos y todas. La situación actual dista mucho de estas premisas: más de 100 millones de personas, según la OMS, no pueden salir del círculo de la pobreza porque no pueden cubrir sus gastos sanitarios.



SEGURIDAD ALIMENTARIA

La falta de nutrientes afecta a la población infantil impidiendo su desarrollo físico y mental. Por ello nuestra principal prioridad ha sido la alimentación desde nuestros inicios en 2002, centrándonos en niños y niñas que acuden a centros educativos y de atención diurna.



SUMARIO

Sumario

Editorial.....	03.-
Dossier.....	04.-
Panorama de la Pobreza Infantil	
Artículos.....	08.-
Salud Preventiva	
Biblioteca Finquita La Alegría	
Voluntariado.....	12.-
Descubre el poder de cambiar el mundo	
RSE.....	16.-
Breves.....	17.-
Entrevista.....	18.-
Javier Ojeda	
Las cuentas claras.....	20.-
Formas de colaborar.....	21.-

Edita:

Ayudemos a un@ Niñ@
Calle Joaquín Rodrigo, 32
04720 Aguadulce (Almería)
Tel.: 902 14 20 14
Fax: 950 34 44 65

info@ayudemosaunnino.org
www.ayudemosaunnino.org

PRESIDENTE AAUN

Luis Dávila Carracedo

DIRECTORA REVISTA

Isabel Quero

DISEÑO Y MAQUETACIÓN

AauN

COLABORADORES

Carolina Alaminos - Antonio Navas

Carmen Ventura -Carlos Areas -

Antonia Gonzalez

FOTOGRAFÍA

AauN

Reservados todos los derechos sobre
textos y fotografías

Hay que romper el círculo



La pobreza infantil es una problemática que debemos visibilizar y superar antiguos estereotipos, por ello en la revista de este año hacemos un análisis sobre cómo afecta el fenómeno de la pobreza en niños y niñas, situación que presenta aspectos diferenciales con respecto a otros colectivos ya que son los/as más vulnerables e indefensos/as ante las repercusiones del empobrecimiento de las familias.

En cuanto a nuestro apartado de proyectos resaltamos la importancia de actuar en las escuelas como estrategia para superar la pobreza. **El colegio 3.0** tiene que ser, además de un espacio formativo, un centro de dinamización social donde se puede contribuir a garantizar los derechos básicos de los/as menores (comedor escolar, salud preventiva, detección y solución de problemas de exclusión social, etc). También es importante implementar actividades de reforzamiento y apoyo a la educación, un buen ejemplo son las actividades del nuevo proyecto “Biblioteca Finquita La Alegría”.

Así mismo os mostramos los nuevos recursos para el voluntariado que, sin duda, ha sido una de las contribuciones más importantes con las que hemos contado a lo largo de 2013. También contamos con testimonios de personas que han apostado por la solidaridad como forma de superar la desigualdad social, premisa compartida por Ayudemos a un@ Niñ@. Tu apoyo sigue siendo fundamental, ayúdanos a Romper el Círculo de la Pobreza.

Luis Omar Dávila
Presidente AauN



Panorama de la Pobreza Infantil.

Hasta estos momentos la pobreza se veía como un problema con una sólo dimensión, se nos había olvidado que tenía rostro y en la mayoría de los casos es un rostro infantil.

La Pobreza es un fenómeno económico y social que impide, a las personas que la sufren, el acceso a bienes y servicios básicos y necesarios para asegurar un desarrollo humano digno que les permita superar esta situación. Es un problema persistente y que se reproduce, los individuos que tienen limitado el acceso o se ven directamente privados de las condiciones materiales básicas, tienen así mismo coartado el potencial de desarrollar las habilidades y adquirir los conocimientos necesarios para poder incorporarse al mercado laboral y acceder a una vida digna para ellos/as y sus hijos/as, se ven inmersos/as en un círculo vicioso muy difícil de romper, con un gran impacto transgeneracional ya que se transmite como una herencia maldita de padres y madres a hijos/as.

Los datos sobre la población que se ve afectada por la pobreza son desoladores, las personas con menos de un euro al día de renta suponen ya 1,3 millones en el planeta. La otra cara de la moneda es que la riqueza se acumula de forma desigual y está controlada por una minoría que supone el 8,1% de la población mundial, de este club de privilegiados/as el 7,7% posee más del 39% del capital global.

Esta brecha se está profundizando en la actual situación de crisis, las rentas de trabajadores y trabajadoras asalariados/as están sufriendo una devaluación de sus salarios y condiciones de trabajo, además de verse amenazados/as por un proceso imparable de destrucción de empleo, en este escenario no es de extrañar que peligre el estado del bienestar y día a día aumente el número de personas en riesgo de vulnerabilidad social.

La pobreza infantil. Niños, niñas y adolescentes es a quién más afecta el fenómeno de la pobreza, en regiones como América

Latina la infancia presenta unos índices bastante considerables, muy por encima de otros grupos de edad.

En España las cifras también han aumentado durante la crisis en más de **un 10%**, **se estima que en la actualidad más de 2.200.000 niños y niñas son pobres en nuestro país**, ante este panorama se vuelve más necesario que nunca, visibilizar una situación que hasta el momento estaba oculta ya que no hemos contemplado el impacto de la pobreza en niños y niñas.





La infancia es el período de la vida de una persona definida por el desarrollo de sus capacidades físicas, mentales y emocionales, a su vez podemos distinguir tres etapas críticas en la misma: hasta los 3 años se produce casi la finalización del desarrollo mental, se forman las capacidades del razonamiento, habla, aprendizaje y pensamiento, es decir la bases de sus futuras conductas. La segunda fase se cierra a los 10 años en la que termina de establecerse la capacidad de aprendizaje básico, y finalmente a los 15 años es cuando las capacidades físicas y reproductivas alcanzan el punto de maduración; a partir de este momento será cuando el nivel de salud obtenido durante la infancia determinará el grado de desarrollo alcanzado.

En definitiva podemos decir que los primeros 15 años de una persona determinarán sus capacidades y habilidades futuras. Esta situación, que en otros grupos de población no ocurre, hace que sea necesaria una actuación diferencial y con un enfoque más

integral para atajar el problema de la pobreza infantil.

Otro factor a tener en cuenta es que la vulnerabilidad es mayor en niños, niñas y adolescentes, a diferencia de los/as adultos/as, los/as menores además de privación de condiciones materiales y servicios, son más susceptibles de sufrir violencias, ya que sus derechos fundamentales (sobrevivencia, salud, educación, alimentación, protección, etc.) no están garantizados.

“Los primeros 15 años de una persona determinarán sus capacidades y habilidades futuras.”

También se produce otro hecho diferencial, y es que en los hogares pobres que cuentan con menores o personas dependientes es mayor el riesgo de vulnerabilidad y menor el nivel de ingresos, esto se debe a que en la mayoría de los casos son las madres

o hermanas mayores quienes se quedan al cuidado en exclusiva de niños y niñas de estos hogares porque no pueden hacer uso de recursos externos, ello supone una merma considerable en la capacidad de obtener ingresos económicos ya que este trabajo de mantenimiento, que es fundamental para el sostenimiento de la sociedad, no obtiene remuneración, ni tan siquiera es reconocido como tal.

El fenómeno de la pobreza infantil no puede ser considerado como algo marginal o sectorial, es una problemática que afecta e implica a toda la sociedad. El hecho de no contar con un contingente poblacional formado, reduce las capacidades productivas de un país, lo que compromete el grado de bienestar de sus habitantes, además de poner en riesgo un futuro próspero y equitativo para todos y todas sus ciudadanos/as.

Esta realidad es especialmente cruda en países como Nicaragua. El grupo poblacional de niños y

niñas pobres en este país es mucho mayor que el resto de grupos sociales que sufren esta lacra, además se padecen un hecho diferencial con respecto a otros estados: Las desigualdades sociales son mayores y por tanto sus oportunidades se ven mucho más mermadas teniendo en cuenta además que su país de por sí cuenta con menores recursos básicos, esto se traduce en un menor acceso a los servicios fundamentales que en otras sociedades están asegurados como son la alimentación, salud, educación, vivienda o protección social. Por eso es fácil que en un contexto así cualquier problema de salud suponga la ruina de una familia, numerosos son los casos de insuficiencia renal que desembocan en la muerte prematura de un miembro de la familia por la práctica imposibilidad de acceder a un tratamiento adecuado,

ni mucho menos un transplante de riñón. Lo que lleva a un proceso de empobrecimiento súbito en situaciones de este tipo es tanto la incapacidad para afrontar los gastos ocasionados por la enfermedad, como a la pérdida de ingresos en el contexto familiar debido a la pérdida del padre o la madre.

“La inversión social es primordial a la hora de erradicar la pobreza.”

A pesar de lo expuesto, la pobreza puede erradicarse y para ello es necesario comprometerse en la búsqueda de soluciones, cuestión que desde los gobiernos se resisten a afrontar de una manera seria.

La inversión social es primordial a la hora de erradicar la pobreza, es más importante que nunca ofrecer servicios de calidad y garantizar a los hogares los recursos necesarios para obtener un trabajo que asegure los ingresos necesarios para asegurar un horizonte digno.

Estos servicios deben incluir una educación de calidad porque el acceso a la escuela propicia el desarrollo de habilidades y la adquisición de conocimientos que proporcionan las herramientas necesarias para acceder a un buen trabajo que repercutirá en los niveles de bienestar, en la salud y la esperanza de vida, así mismo, la formación, genera personas participativas e implicadas en su propio desarrollo hacia una sociedad más justa.

Esta fórmula tan básica es la que parece que desde los gobiernos no terminan de entender. Las políticas de recortes, sacrificando el gasto social como forma de salir de la crisis ha contribuido de forma directa en el incremento de la pobreza infantil hasta situarse en el 26%. Es precisamente en este tipo de coyunturas donde la inversión social es determinante para garantizar los recursos de las familias, mantener la calidad de los servicios asistenciales y evitar que los menores se encuentren en situación de riesgo social.

Así mismo podemos dar una nueva dimensión a la escuela para convertirla en un espacio de dinamización social donde, además de atender las necesidades educativas de niños y niñas, también se puedan llevar a cabo intervenciones asistenciales: garantizar al menos una comida completa al día, actividades de salud preventiva, facilitar el acceso a libros de texto y útiles escolares o la ampliación de la cobertura y medios en los centros.



SALUD INFANTIL, UN DERECHO IRRENUNCIABLE

Crecer saludables y felices son derechos básicos de niños y niñas, y para garantizarlos es necesario realizar acciones desde una perspectiva integral que englobe a los demás aspectos relacionados con la salud: Educación, protección, alimentación, etc.

En los tres primeros años de vida el cerebro se desarrolla más que en ninguna etapa posterior y los primeros quince años de vida sentarán las bases de sus habilidades y capacidades como adultos/as.

Cuando en Ayudemos a un@ Niñ@ iniciamos nuestra andadura en 2001, teníamos como meta prioritaria erradicar el hambre de niños y niñas, es por ello por lo que la mayoría de nuestros proyectos se enfocaban al área de seguridad alimentaria. Pero poco a poco nos dimos cuenta que debíamos desarrollar un enfo-



que más completo que integrara otros aspectos que influyen en el desarrollo de niños y niñas y que la escuela era el escenario idóneo para llevarlas a cabo.

En este punto es cuando iniciamos nuestras actuaciones en el plano de la salud preventiva. El Doctor y el odontólogo que

atienden el área de salud son los encargados de llevar a cabo estas actividades que se desarrollan en las URN (Unidades de Recuperación Nutricional) que apoya Ayudemos a un@ Niñ@, con la colaboración de padres y madres y en coordinación con los líderes de las comunidades que atendemos se realizan una serie de activida-

des a lo largo del curso escolar, algunas de ellas son:

Controles nutricionales. Por medio del seguimiento y control de talla y peso de niños y niñas (tres durante el año) verificamos si la alimentación que reciben es eficaz o es necesario introducir mejoras.

Campaña Escolar de desparasitación intestinal. Para favorecer una mejor absorción de los nutrientes, con ello evitamos enfermedades carenciales que influyen en la deserción escolar y el deterioro en la capacidad de aprendizaje de niños y niñas.

Charlas escolares sobre salud. Dentro del programa Aula de Valores, tienen como objeti-

vo concienciar a los/as menores sobre la necesidad de mantener hábitos saludables como la mejor forma de mantener una buena salud.

Salud Buco-dental en las aulas. Periódicamente realizamos valoraciones odontológicas entre alumnos y alumnas, se imparten talleres sobre salud oral y técnicas de cepillado dental, se reparte un kit dental a cada niño/a y se colocan carteles informativos en todas y cada una de las aulas visitadas.

Así mismo, nuestro odontólogo realiza una campaña de aplicación tópica de fluor entre la población escolar (de 3 a 15 años) lo que contribuye a prevenir la aparición de caries dentales que

en el futuro pueden ser la causa de algunas enfermedades (diabetes, deficiencias nutricionales y vitaminas...etc.).

Por medio de estas acciones queremos contribuir a un adecuado desarrollo físico, mental y emocional de niños y niñas, mejorar su estado de salud mediante la promoción de hábitos y estilos de vida saludables, así como la detección precoz de los problemas de salud más prevalentes para poder solucionar los casos de forma individualizada.

En cualquier caso es una apuesta por conseguir una salud universal que es una demanda social irrenunciable y que no puede posponerse o sacrificarse por ningún motivo.



Biblioteca Finquita Alegría. Lectura para tod@s

Uno de los mayores retos de Ayudemos a un@ Niñ@ es avanzar hacia una Educación de Calidad, nuestra Area de Educación pone en marcha cada año nuevos proyectos enfocados a mejorar el nivel educativo de los niños y las niñas de las comunidades rurales donde trabajamos, uno de ellos es la Biblioteca de Finquita La Alegría.

La Biblioteca de Finquita la Alegría se encuentra ubicada en las instalaciones de Finquita La Alegría en la Cormarca de Jocote Dulce en León (Nicaragua), se inauguró en el 23 de Abril de 2013 coincidiendo con el Día del Libro. Este espacio aspira a convertirse en un recurso para la comunidad a la hora de contribuir a mejorar las condiciones educativas y el ocio de niños, niñas, adolescentes, personal docente, centros escolares y resto de habitantes de la comunidad.

Cuenta con más de 5.000 volúmenes entre libros, cuentos, enciclopedias, libros de texto, etc. clasificados por materia y género para facilitar su búsqueda. Así mismo también dispone de recursos educativos para el profesorado y el alumnado en el apartado de mediateca como son: puzzles, juegos educativos, láminas, etc. y un ordenador al servicio de usuarios/as.

Entre sus objetivos principales estaría el reforzamiento escolar y acercar la lectura a niños, niñas y adolescentes, realización de búsqueda de información e investigación. Para ello se realizan las siguientes actividades en la biblioteca: Préstamo de materiales a centros educativos y docentes, servicio de ludoteca, Club de lectura, mediateca, etc.

Pero este proyecto tiene además otra vertiente que es convertirse en una biblioteca abierta y dinámica que la consolide como un centro de dinamización cultural para todo el entorno social de las comunidades cercanas. Para ello se ha llevado a cabo a lo largo de 2013 un programa de **“Animación a la lectura”**.

Este nuevo proyecto ha iniciado su rodaje en 2013 como experiencia piloto y sus resultados positivos se extenderán a lo largo del próximo año al resto de centros escolares que son apoyados por Ayudemos a un@ Niñ@.



Programa “Animación a la lectura”

Esta actividad se engloba en la programación de la Biblioteca Finquita La Alegría y tiene como fines: habitar a toda la comunidad educativa a la utilización de las bibliotecas con finalidades recreativas, informativas y de educación permanente, así como fomentar la lectura entre la población escolar.

Para ello se han desarrollado una serie de visitas concerta-

das a los centros escolares del Núcleo Educativo del Sagrado Corazón de la Comarca de Salinas Grandes, al que pertenecen 16 escuelas rurales de Infantil, Primaria y Secundaria.

En estas visitas se han realizado diversas actividades de fomento de la lectura (cuenta-cuentos, dinámicas, talleres, dramatizaciones, etc.) en la programación de las mismas se ha tenido en

cuenta los tres niveles educativos que atendemos (infantil, primaria y secundaria)

En un ambiente lúdico se han realizado más de 18 intervenciones en las que además se han realizado charlas con el fin de dar a conocer las instalaciones y materiales de los que disponemos en la biblioteca a disposición de toda la comunidad educativa.



Descubre el poder de cambiar el mundo

El 2013 ha sido el año del voluntariado en Ayudemos a un@ Niñ@, la mayor parte de las acciones de sensibilización que hemos llevado a cabo han sido realizadas gracias a nuestr@s voluntari@s que se han implicado con ilusión con el fin de apoyar los proyectos dirigidos a la infancia.

Las diferentes iniciativas encabezadas por el voluntariado se han enmarcado en las áreas de sensibilización y educación al desarrollo y han abarcado desde eventos en las escuelas, recogida de material escolar, eventos deportivos o mesas de sensibilización.

Con el fin de apoyar su trabajo y proporcionarles mayores recursos hemos elaborado en Ayudemos a un@ Niñ@ una guía de actividades para el voluntariado donde se sugieren acciones como las siguientes:



1 Reuniones Solidarias
Cenas, fiestas o copas Solidarias. Te proponemos que con motivo de tu cumpleaños, de una reunión de amigos, cena de empresa o celebración especial le añadas un componente más convir tiéndolo en un evento solidario.



2 Recogida de Material Escolar. Para contribuir a la Campaña "Un Contenedor de Ilusión" que apoya al Area de Educación de Ayudemos a un@ Niñ@ en Nicaragua, a fin de evitar el abandono escolar de niños y niñas de educación primaria.



3 Mayores Solidarios. Propón la realización de una obra de teatro o de una Jornada Gratronómica que consistiría en organizar un evento en el que cada uno/a de los/as participantes del centro de mayores realiza un plato típico de la zona o su plato favorito.



4 Bake Day. Para realizar en escuelas, institutos y centros de secundaria. Consiste en que junto con amigos/as organices unas jornadas solidarias con dos componentes: por un lado hacer una presentación sobre la situación de la educación en Nicaragua y por otro realizar productos de repostería caseros y los "vendas" en el recreo del centro educativo.



5 *Eventos y actividades deportivas.* Tú y tu equipo deportivo o vuestro grupo de amigo/as podéis practicar vuestra afición de forma solidaria. No sólo se trata de hacer ejercicio o escuchar música, además estaréis luchando para conseguir un futuro mejor para los niños y las niñas más pobres de Nicaragua. Disfrutaras participando, compartiendo y las personas beneficiarias del proyecto contarán con vuestro apoyo.

**Estas otras iniciativas son las que te proponemos,
¡¡¡TE ANIMAS!!!**

para más información visita:

http://www.ayudemosanino.org/formas_de_colaborar/voluntariado.html

o llamanos al 902 14 20 14



Antonia González Archilla



Toñi, como la llamamos familiarmente en la oficina de Ayudemos a un@ Niñ@ ha sido voluntaria de sede a lo largo del 2013, su contribución ha sido muy importante en las actividades de captación de fondos, sensibilización y educación al desarrollo, en esta entrevista nos cuenta sus experiencias.

¿Porqué te hiciste voluntaria?

Estaba pasando por un mal momento y a través de los servicios sociales del Ayto. de Roquetas de Mar me pusieron en contacto con Rosa la responsable de la oficina de voluntariado, ella me derivó a vosotros porque pensó que mi perfil era el más idóneo para apoyar en las actividades y campañas que Ayudemos a un@ Niñ@ lleva a cabo.

¿Habías ya colaborado antes como voluntaria?

Nunca, pero siempre he tenido la inquietud de ha-

cerlo y ahora, con los tiempos que corren, sentía una mayor necesidad de hacer algo por mejorar la vida de los/as demás.

¿Qué es lo que más te motiva de ser voluntaria?

Ese es la pregunta más bonita que puedes hacer. Después de cada colaboración he llegado a mi casa y me he dado cuenta que estoy contribuyendo a mejorar la situación de much@s niñ@s, que el material escolar que reciben es el que yo he ayudado a conseguir, eso me da mucha satisfacción. También decir que mis compañeros/as han sido muy



importantes, yo estaba con mis problemas y con vosotros/as estaba muy a gusto porque me habéis acogido como una más.

¿Por qué crees que es importante el voluntariado?

Siempre ha sido muy importante, pero en la actualidad lo es aún más, porque hay muchas personas que necesitan de la solidaridad y el apoyo de tod@s y estamos muchas personas que no ocupamos nuestro tiempo laboral y que estamos en disposición de materializar ese apoyo.

¿Cuál ha sido tu experiencia en Ayudemos a un@ Niñ@?

Mi experiencia ha sido fantástica. Ha habido días que me he sentido muy satisfecha porque las cosas me salían muy bien, otros sin embargo, me sentía un poco frustrada porque es difícil recaudar fondos en los tiempos actuales, pero en líneas generales ha sido una experiencia muy positiva que me impulsa a apoyaros siempre que me lo pidáis.

¿Qué mensaje le darías a las personas que quieren ser voluntarias?

Yo los animaría basándome en mi propia experiencia que ha sido muy bonita. Contribuye a mejorar

tu vida porque te da una motivación que va más allá de lo material, por eso les diría que no se lo piensen más que no les dé apuro de pensar que no van a encajar, cualquier apoyo es necesario, además hay un equipo que son buena gente y que están detrás de nosotr@s orientándonos y que buscan las tareas más adecuadas a nuestras posibilidades. Por eso os animo que va a ser una experiencia inolvidable y que cuando lleguéis a casa vais a dormir toda la noche de un tirón.



El equipo de AauN más de cerca Carlos Areas, responsable de URN's en Nicaragua



Carlos Areas es uno de los trabajadores más veteranos de Ayudemos a un@ Niñ@ en Nicaragua, su incorporación al equipo se produjo en el año 2004, este informático de formación, empezó apoyando en tareas de logística en las Unidades de Recuperación Nutricional de Nicaragua, su versatilidad y su buen hacer diario le han llevado a convertirse en el responsable de una de las áreas fundamentales de Ayudemos a un@ Niñ@: SEGURIDAD ALIMENTARIA, la cual proporciona alimentación diariamente a más de 1500 niños y niñas a diario. Para Carlos se trata más de una vocación que de un trabajo:

“Lo mejor de mi trabajo es el trato directo en las URN's, ver las caras de niños y niñas cada día lo dice todo, y justifica sin duda alguna la necesidad de seguir desarrollando este proyecto”.

Aaun + Empresas

Responsabilidad Social de Empresas

A **auN + Empresas** es una iniciativa mediante la que tu empresa puede colaborar con nosotros canalizando tu solidaridad a través de una serie de iniciativas que repercutirán positivamente en tu negocio y en la infancia más desfavorecida de Nicaragua.

Existen varias formas de colaboración empresarial, elige la que mejor **se adapte a tu negocio**.



También puedes ser solidario/a desde tu empresa. **¡Anímate y participa!**

Infórmate: 902 14 20 14 - <http://www.ayudemosauunnino.org>

Ya están colaborando:





C.E.E. FINCA JARDÍN. Premio a la Solidaridad

El pasado 5 de Julio se llevó a cabo la entrega de los XI Premios Blas Infante: Casares Solidario. En esta Edición uno de los accésit recayó sobre el PROYECTO DE MEJORA EN LA EDUCACIÓN, SALUD Y ALIMENTACIÓN DEL CENTRO FINCA JARDÍN. Este centro provee de atención integral a niños, niñas y adolescentes con Síndrome de Down, trastornos del espectro autista y otras discapacidades intelectuales.

Desde Ayudemos a un@ Niñ@ expresamos nuestro agradecimiento y reconocimiento a la generosidad del PUEBLO DE CASARES.

Nuevas posibilidades para colaborar

Desde el 17 de Octubre de 2013, y gracias a la empresa Jet Multimedia, hacer tu donativo es más fácil. Desde Ayudemos a un@ Niñ@ hemos puesto en marcha una línea telefónica 905 y servicio de SMS para hacer más sencillas las donaciones.

Con sólo una llamada o un SMS estarás haciendo una aportación de 1 Euro que se destinará a nuestros proyectos en Nicaragua. Si quieres relizar tu aportación por esta vía sólo tienes que llamar al:

905 45 54 45

o enviar la palabra

ROMPE al 27565

El coste máximo de la llamada al 90545 54 45 es de 1,45€ (red fija), 2€ (red móvil Imp. Inc.). El coste del servicio de SMS es de 1,45 € Imp. Inc. Titular del número Digitarán SLU. Tel: 902 88 66 53. www.digitaransl.com. Ambos servicios son prestados por Ayudemos a un@ Niñ@.

Adiós a una gran mujer En recuerdo de María de Villota



La vida de María de Villota se apagó el once de Octubre de 2013, pero nos ha dejado un legado de coraje y superación personal que perdurará en nuestra memoria y nuestro corazón para siempre.

María era madrina de Ayudemos a un@ Niñ@ desde el año 2008 y gracias a su contribución, proyectos como el desarrollado en la Comunidad del Trapichito pueden seguir adelante.

No podemos más que llorar su pérdida y al mismo tiempo agradecerle su generosidad desinteresada, su fidelidad y su ejemplo vital.

“Ayudar a cualquier causa es parte de nuestros principios éticos, y de cualquier persona que se precie de serlo.”



El vocalista del mítico grupo Danza Invisible nos da su opinión sobre las desigualdades sociales, la situación actual de crisis, de como afectan al empobrecimiento de los colectivos más vulnerables y de la importancia de la solidaridad.



Los componentes de Danza Invisible forman parte de nuestro grupo de Colaboradores 2.0. en nuestra web puedes ver su mensaje de apoyo a Ayudemos a un@ Niñ@.

Estáis colaborando en la campaña de Ayudemos a un@ Niñ@, ¿que os impulsa a realizar este tipo de acciones?

Para nosotros son unos breves minutos de nuestro tiempo, y ayudar a cualquier causa es parte de nuestros principios éticos, y de cualquier persona que se precie de serlo.

¿Qué tipo de problemas percibís como más graves en los países del tercer mundo?

Pienso que, entre los innumerables problemas que tienen, uno de ellos es la falta de confianza en sus propios recursos. Desgraciadamente, gran parte de los habitantes de estos países consideran que es mejor emigrar para

poder ganarse la vida dignamente. Pero habría que hablar largo y tendido sobre nuestra responsabilidad, la de los países del “primer mundo” (odioso término, ¡puaj!) sobre éste y muchos otros asuntos.

En los objetivos del milenio para el 2015, el primero es “Erradicar la pobreza extrema y el hambre”, ¿creéis que en el momento que estamos, se llegará al cumplimiento del mismo? ¿Que ayudaría a cumplirse este objetivo?

No soy muy optimista al respecto. Mientras mucha gente, incluso en nuestro mismo país, siga culpando al inmigrante como causante de la crisis no va a haber manera. Es una cuestión de mentalidad, y me temo que en parte

de las nuevas juventudes están calando estas actitudes reaccionarias. ¿Cómo cambiar esto? Ay, yo que sé. Primero mandando al carajo a todos nuestros políticos, luego ya veríamos.

Ayudemos a un@ Niñ@ trabaja en Nicaragua con proyectos centrados en la infancia, sobre todo en las áreas de salud, alimentación y educación. ¿Consideráis que estos son los pilares para superar la pobreza?

Estoy de acuerdo absolutamente, y posiblemente en ese orden.

¿Cómo consideráis que desde el mundo del arte se puede contribuir?

Afortunadamente, y más en estos tiempos, los artistas tenemos un componente de romanticismo, de hacer las cosas “por amor al arte”, valga la redundancia, que me enorgullece. Somos los primeros en apoyar todo tipo de causas benéficas, y mira que los que ahora necesitamos una ONG somos nosotros, los músicos en particular.

Sabemos que es un momento difícil, pero a pesar de ello la gente sigue expresando su solidaridad, ¿cómo animaríais a estas personas a colaborar con una ONG?

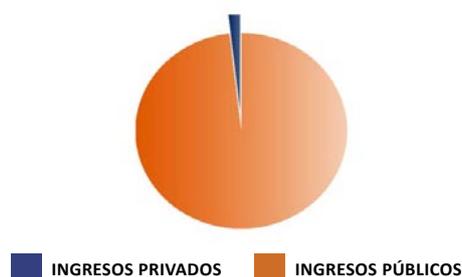
Eso está en la mentalidad y el corazón de cada cual. A lo mejor, como hay tantísimas, es fácil que la gente se disperse, incluso que se siembren dudas respecto a la integridad de muchas de ellas. Pero los españoles somos solidarios. Otra cosa no, pero el sentimiento de la compasión lo tenemos desarrollado. Quizá se trate de canalizarles para hacerles ver la importancia de un pequeño gesto.

Informe económico 2012

Un año más presentamos los resultados económicos de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@, la siguiente información se corresponde al Ejercicio 2012, estas cuentas han sido auditadas para garantizar que son fiel reflejo del trabajo desarrollado tanto en España como en los proyectos en el exterior. Las cuentas ha sido auditadas por EL GRUPO DEAS FILCO, AUDITORES-CONSULTORES.

INGRESOS DEL EJERCICIO 2012

INGRESOS PRIVADOS	479.619,18 €
Apadrinamiento y socios/as	237.735,91 €
Donativos y patrocinios	234.999,86 €
Ingresos financieros y otros	6.883,71 €
INGRESOS PÚBLICOS	8.573,27 €



TOTAL INGRESOS 488.192,45 €

GASTOS DEL EJERCICIO 2012

GASTOS DE ACTIVIDAD PROPIA	365.087,12 €
GASTOS DE ADMINISTRACIÓN	86.387,80 €



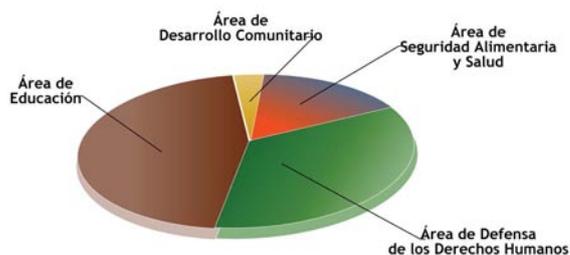
TOTAL GASTOS 451.474,92 €

EXCEDENTE PARA 2013 36.717,53 €

Cuentas auditadas por:



DISTRIBUCIÓN POR PROGRAMAS



Otras formas de colaborar

DONACIONES

Si deseas realizar un donativo puedes hacerlo en los siguientes números de cuenta:

BBVA: 0182 6828 11 0201504439
LA CAIXA: 2100 4538 16 2200014136

HERENCIAS Y LEGADOS

Es otra forma de colaborar que puedes plantearte. Para conocer más sobre este tema sólo tienes que consultarlo a un notario y te informará de cómo puedes realizarlo.

SOCIO/A COLABORADOR/A

Con sólo 6€ al mes puedes apoyar los proyectos que llevamos a cabo en Nicaragua desde Ayudemos a un@ Niñ@.

DONATIVOS POR TELÉFONO O SMS

El **905 45 54 45** es el nuevo número que facilita tus donaciones, tan sólo con una llamada estarás donando 1 EURO.

Por SMS Envía la palabra **ROMPE** al **27565** y estarás haciendo tu donativo (Movistar, Yoigo, Orange y Vodafone).

PARA MÁS INFORMACIÓN

Entra en:
www.ayudemosaunnino.org
Envía un mail a:
info@ayudemosaunnino.org
Llama al **902 14 20 14**
Escribe a:
C/ Joquin Rodrigo, 32
04720 Aguadulce
(Almería)

www.ayudemosaunnino.org

Apadrinamiento

Desde 15 € al mes puedes apadrinar, y podrás establecer un vínculo con un niño o una niña y con su comunidad asegurándoles un futuro mejor.

Al apadrinar recibirás una fotografía del niño o de la niña que estás apadrinando junto con sus datos, los de su comunidad e información de Ayudemos a un@ Niñ@.

A través de los dibujos o cartas que realice tu ahijad@ y que te enviaremos dos veces al año, los boletines electrónicos y la revista anual de Ayudemos a un@ Niñ@, comprobarás los avances y beneficios que se consiguen con tu ayuda.

Cuando apadrinas beneficias a un niño o a una niña y a toda su comunidad, ya que con tu aportación estarás contribuyendo a que esa comunidad obtenga los recursos necesarios para ser autosuficientes.

¡Apadrina!

Llama al teléfono

902 14 20 14

Ahora es más fácil. A través de nuestra web puedes rellenar el **formulario de apadrinamiento on-line.**





Los niños y niñas que viven en la pobreza no tienen cubiertas sus necesidades básicas (salud, alimentación, vivienda, educación, etc) su desarrollo se ve limitado por esta situación y corren el riesgo de no contar con los recursos necesarios para conseguir **un futuro digno.**

Rompe el Círculo de La Pobreza

Llámanos

902 14 20 14

ó visita:

www.ayudemosaunnino.org

